

Hybride onderwijs op obs Ter Borch

Doel: Binnen de mogelijkheden bieden van kwalitatief goed onderwijs op afstand i.v.m. quarantaine van één of meerdere leerlingen.

- 1.** Na de melding neemt de leerkracht contact op met ouders over de mogelijkheden van hybride werken in de thuissituatie.



2.

De leerkracht verzamelt materialen voor thuis en bereidt een taak voor op de 1ste schooldag na de melding.

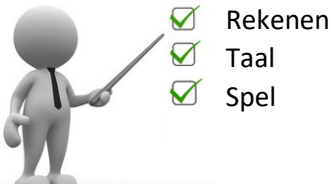


3.

Hybride onderwijs start op de 2de schooldag. De leerkracht kiest voor route 1 of route 2.



Groep 1/2



De leerling krijgt opdrachten van de leerkracht die min of meer zelfstandig thuis uit te voeren zijn.



Ouders helpen de leerling indien nodig. Gedurende de quarantaine is er waar nodig telefonisch contact met ouders en indien gewenst met de leerling via Teams.

Let op!

Een leerling die alleen thuis zit kan behoefte hebben aan een gesprek met een vriendje.



Zet dan een laptop in om via Teams gesprekken te laten voeren tussen leerlingen.

Groep 3-8 Route 1:



De leerling werkt zelfstandig aan de taak.

Instructie gaat via filmpjes (link op taak).



De leerkracht mailt de taak naar de ouders.

Ouders helpen de leerling indien nodig. Na schooltijd is er een contactmoment met de leerkracht via Teams.

Let op!

Een leerling die alleen thuis zit kan behoefte hebben aan een gesprek met een vriendje.



Zet dan een laptop in om via Teams gesprekken te laten voeren tussen leerlingen.

Groep 3-8 Route 2:



De leerling doet mee aan de instructie via een live-verbinding met de groep. De leerkracht zet de live verbinding op in het Teams kanaal van de groep en wijst een buddy aan.



Via een buddy kan de leerling interactief meedoen aan de les. De leerkracht checkt regelmatig hoe het gaat en helpt bij eventuele vragen.

Let op!

Meedoen via een live-verbinding kan vermoeiend zijn voor de leerling en heeft gevolgen voor de privacy!



Check het document:
Privacy & Teams

Onderwijs op afstand

Doel: Bieden van kwalitatief goed onderwijs tijdens lockdown of groepsquarantaine.

1.

Na het besluit om een groep thuis te laten neemt de leerkracht contact op met de ouders over de gevolgen voor het onderwijs.



2.

De 1ste schooldag na de melding zorgt de leerkracht dat boeken en schriften afgehaald kunnen worden en bereidt zich voor op het geven van onderwijs op afstand.



3.

Onderwijs op afstand start op de 2de schooldag.



Groep 1/2



- Rekenen
- Taal
- Spel



De leerling krijgt opdrachten van de leerkracht die min of meer zelfstandig thuis uit te voeren zijn.



De leerkracht plant online activiteiten met de groep.

Let op!

Een leerling die alleen thuis zit kan behoefte hebben aan een gesprek met vriendjes.

Zet dan Teams in om gesprekken te laten voeren met kleine groepen leerlingen.



Groep 3 t/m 8



- (Begrijpend) Lezen
- Rekenen
- Taal/Spelling
- Zaakvak

De leerling doet mee aan de instructie via een live-verbinding met de groep.

De leerkracht zet de live verbinding op in het Teams kanaal van de groep.



Dagelijks zijn er meerdere instructiemomenten via Teams. Daarnaast worden verlengde en begeleide instructies gegeven.

De tijden hiervoor staan vermeld in de agenda van Teams van de groep en worden aan de ouders gemaild.

De leerkracht monitort de sociale ontwikkeling door het stellen van vragen en kijken naar non-verbale signalen en gaat eventueel n.a.v. signalen van ouders in gesprek met leerling(en). Tevens bevordert de leerkracht actief de groepsdynamiek op afstand d.m.v. groepsspellen en/of groepsopdrachten.

Let op!

Meedoen via een live-verbinding kan vermoeiend zijn voor de leerling en heeft gevolgen voor de privacy!

Check het document:
Privacy & Teams

