

Vandaag vierden we met de kinderen van de groepen 1 t/m 5 Koningsdag. Onder leiding van de vakleerkrachten en kinderen uit de hogere groepen deden ze spelletjes in de sporthal en in het speellokaal. De kinderen van de groepen 4 en 5 hebben deze middag een vossenjacht gedaan. We attenderen u hierbij nog op de bijlage m.b.t. het goede doel, onderaan deze nieuwsbrief.



En dan een weekje meivakantie. Voor de een er even erop uit, voor de ander vooral even stilstaan bij het verleden. Wellicht gaat u morgen naar Groningen om Koningsdag mee te vieren. We wensen u fijne dagen!

Nieuws van de directie

Met ingang van 25 mei a.s. vervangt de nieuwe Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) de bestaande Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp)

Met de komst van de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) krijgen wij als school meer verantwoordelijkheden om de persoonsgegevens van de leerlingen goed te beschermen. Nieuw onder de AVG is ook de verantwoordingsplicht. De verantwoordingsplicht houdt onder meer in dat we aan moet kunnen tonen welke technische en organisatorische maatregelen we hebben genomen om de persoonsgegevens van onze leerlingen te beschermen. Stichting Baasis houdt zich op dit moment bezig met de voorbereidingen voor alle scholen.

Wachten in het Borchkwartier

We merken de laatste tijd dat er steeds meer kinderen en ouders zo rond 8 uur 's morgens en zelf ervoor al op school zijn en in het Borchkwartier wachten.



Er is dan geen toezicht en we verzoeken u dringend om uw kind **niet voor 8.10 uur** naar school te laten gaan. Kinderen die te vroeg op school zijn worden geacht om buiten op het plein of bij de deur ter hoogte van de parkeerplaats te wachten. U kunt natuurlijk ook van de voorschoolse opvang gebruik maken.

Praktisch verkeersexamen voor de groepen 7



De kinderen uit de groepen 7 namen twee weken geleden deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in Eelde. Voor het schriftelijk examen zijn al onze kinderen geslaagd! M.b.t. het praktisch verkeersexamen konden we u nog geen uitslagen voorleggen.

Geslaagd!



van harte gefeliciteerd,
super gedaan!

Ondertussen weten we dat bijna alle kinderen ook voor dit examen zijn geslaagd.

Degenen die niet zijn geslaagd, krijgen volgend schooljaar de mogelijkheid om nogmaals te proberen het papiertje te halen. Dat geldt trouwens ook voor de zieke kinderen.

Voetbaltoernooi voor de groepen 7 en 8.

Gisteren was er een voetbaltoernooi voor de hoogste groepen van alle scholen in Eelde-Paterswolde en Eelderwolde.



De meisjes van groep 8A, aangevuld met twee meisjes uit groep 8B zijn als eerste geëindigd! Zij gaan door naar de volgende ronde in Harkstede.

De meiden uit groep 8B werden tweede, zij verloren de finale van groep 8A. De jongens van de beide groepen 8 zijn op de derde plaats geëindigd.

Extra ondersteuning voor hoogbegaafde kinderen met ingang van schooljaar 2018-2019.

Vanaf volgend schooljaar stelt Stichting Baasis, als pilot, minimaal een dag per week formatie beschikbaar om (hoog)begaafde kinderen extra te begeleiden. Deze kinderen worden één dagdeel per week samengebracht in een aparte setting. Op onze school is een commissie samengesteld die gaat bepalen welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Deze commissie bestaat uit de schoolleiding, onze IB-ers en de specialist hoogbegaafdheid.

Op OBS Ter Borch krijgen de (hoog)begaafde kinderen in hun klas pluswerk aangeboden, veelal in groepjes. Zij hebben hier tijd voor, omdat we de gewone lesstof voor hen compacten. Dat wil zeggen, dat zij slechts de essentie van de les aangeboden krijgen en vervolgens alleen de moeilijkere opdrachten maken. Herhalingslessen kunnen worden overgeslagen, zodat kinderen zich op meer uitdagend werk kunnen richten. Deze aanpak hanteren wij al jaren, het wordt voortdurend doorontwikkeld en de ervaringen hiermee zijn positief. We merken dat het met het welbevinden van de desbetreffende kinderen goed gaat. Zij leren goed samen te werken en dóór te zetten als het even wat lastiger wordt.

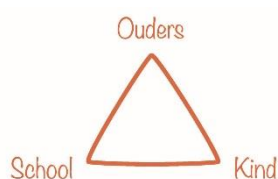


Toch is er een groep kinderen die meer nodig heeft dan alleen compacten en verrijken. Het gaat om kinderen met een **hulpvraag** op een specifiek gebied, kinderen die bij voorkeur samenwerking met gelijkgestemden (maatjes/peers) nodig hebben. Deze leerlingen dienen te voldoen aan meerdere leereigenschappen

passend bij hoogbegaafde kinderen.

Er wordt gekeken naar wat het (hoog)begaafde kind nodig heeft om meer tot bloei te komen. Bijvoorbeeld ondersteuning bij het ontwikkelen van de executieve functies als concentratie, zelfbeheersing, flexibiliteit, doorzettingsvermogen, netheid, planning en zelfstandigheid. De leeractiviteiten leveren een bijdrage aan de ontwikkeling van deze kwaliteiten.

Als hulpmiddel gebruiken wij het SID3 protocol, een signalerings- en diagnose-instrument om de hulpvraag van deze kinderen duidelijk in beeld te krijgen. Een diagnose hoogbegaafdheid is hierbij niet altijd nodig. Sterker nog, het kan best zo zijn dat een (gediagnosticeerd) hoogbegaafd kind dat een harmonieus profiel heeft, goede samenwerking met maatjes in zijn klas heeft, genoeg uitdaging heeft en lekker in zijn/haar vel zit, niet in de aparte setting wordt geplaatst. Bij zo'n kind is er geen sprake van een hulpvraag, die extra zorg behoeft.



Onder **Zorg** vallen trouwens alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben op verschillende gebieden en niveaus. De leerkracht neemt contact met u op als blijkt dat uw kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning, zoals hierboven beschreven. We vragen zowel ouders als ook kinderen om een vragenlijst in te vullen om een zo goed mogelijk beeld te krijgen.

We houden u op de hoogte ook voor de zieke kinderen. We feliciteren alle geslaagde kinderen!

Dodenherdenking 4 mei

In de bovenbouw werken we voor geschiedenis momenteel aan het thema Tweede Wereldoorlog. De kinderen van de groepen 7 en 8 maken deze week ook gedichten over de oorlog en een paar kinderen gaan hun gedicht op 4 mei rond 17:00 uur bij de herdenking bij het Lancastermonument aan de Woltsingel in Eelderwolde voordragen.



De groepen 8 hebben deze week uitleg gekregen over de Lancastercrash door Hendrik Cazemier, lid van de werkgroep Luchtvaarthistorie van Ol Eel.

Bij deze herdenking zal burgemeester Thijsen aanwezig zijn om een korte toespraak te houden en bloemen te leggen. Er zijn leden van het 4-5 mei comité aanwezig, evenals een trompettist.

Iedereen is hierbij van harte welkom! Het is bijzonder waardevol en gedenkwaardig om deze herdenking dichtbij huis met uw kinderen mee te maken.

Het is de bedoeling dat iedereen rond **16:50 uur aanwezig is**, want de plechtigheid begint stipt om 17:00 uur.

Avond Wandelvierdaagse in de maand mei



We attenderen u nogmaals op het komende evenement. Van **28 t/m 31 mei 2018** kunnen de kinderen weer deelnemen aan de Avond Wandelvierdaagse in de omgeving van Eelde.

Binnenkort komt er een brief t.a.v. aanmelding naar u toe.

Noteer de data alvast in uw agenda!

Wilt u niet meelopen, dan nodigen we u uit om mee te helpen bij een drinkpost!

Onze kinderen zijn tijdens dit evenement niet herkenbaar als "OBS Ter Borch" kinderen. Dit is wel het geval bij de sportevenementen voor de groepen (5,6) 7 en 8.

Voor dit evenement kunnen we niets meer regelen, maar we onderzoeken op dit moment of het ook mogelijk is om een Ter Borch shirt te ontwikkelen zodat we in de toekomst meer herkenbaar zijn. Heeft u suggesties, tips? We horen het graag!

Mediawijsheid in de maand mei!

Van 21 t/m 31 mei doen de kinderen uit de groepen 7 en 8 in het kader van Cultuur educatie met Kwaliteit mee aan het project Mediawijsheid. Gastdocente Jolien de Lange gaat in twee weken de kinderen informeren over de onderwerpen: internet, feit en fictie, informatie zoeken, privacy en cyberpesten.

Zij gaat ook een vlog (per onderwerp) met de kinderen maken. Daarnaast is er ook een teamtraining voorafgaande aan het project.

We hebben er zin in! In het volgende ouderbulletin delen we ervaringen!



Actieweek voor het Kindertehuis Casa Hogar in Mexico

Zoals gemeld in het vorige Ouderbulletin, richten we ons in de week van 14 t/m 18 mei op het jaarlijkse Goede doelen project. Dit jaar is gekozen voor ondersteuning van het kindertehuis Casa Hogar.

Vanuit dit kindertehuis ontvangen we informatie (o.a. beeldmateriaal) die we met de leerlingen kunnen delen. Ongetwijfeld zal dit boeiende gesprekken opleveren in de diverse klassen.



Onderstaande schriftelijke informatie vanuit het kindertehuis geeft aan, wat voor soort organisatie het is:

“Deze Casa Hogar is een kindertehuis. Er zijn soms wel wezen, maar dat is zeldzaam. De meeste kinderen komen van arme ouders, vaak een enkele moeder die niet voor haar kinderen kan zorgen, of ze zijn totaal verwaarloosd door de ouders en de overheid neemt ze weg. Vrijwel allemaal komen ze van moeizame, soms violente achtergronden. Veel van de kinderen zouden op straat leven als ze niet in ons kindertehuis zaten.

Ons kindertehuis, zoals vrijwel alle kindertehuizen, krijgt geen geld van de overheid, niet landelijk, provinciaal of gemeentelijk. De Casa Hogar wordt geheel gefinancierd door privé giften; onze vrienden en familie in USA en Nederland, maar ook door een aantal kerkgenootschappen in Pennsylvania en Wisconsin in the USA. Wij hebben hiervoor een non-profit opgezet in de USA om de donaties door te sluisen.

Hiermee worden alle kosten gedekt, voedsel, onderhoud, transport school, kosten reparaties etc. De kinderen gaan allemaal naar openbare scholen (zeer matige kwaliteit met zeer grote klassen).

Wij hebben al jaren een speciale (zeer vakkundige-) onderwijzeres in dienst, die de kinderen helpt met huiswerk en extra onderwijs hulp. Zij komt 4 tot 5 keer per week na schooltijd om met de kinderen te werken. De resultaten zijn dan ook navenant; de meeste kinderen hebben boven gemiddelde schoolresultaten.

We willen de bijdrage van jullie school gebruiken voor de onderwijzeres en eventuele extra excursies om de horizon van de kinderen te verbreden.”

Verdere informatie kunt u vinden op: www.casahogar.be.



De week zal op maandag 14 mei om 8.30 uur worden geopend op het grote schoolplein met een dansworkshop voor de groepen 3 t/m 8 o.l.v. Zumba-juf Bibian. Dit duurt ongeveer een half uurtje en ouders wordt verzocht achteraan te gaan staan, zodat de kinderen het goed kunnen zien. De groepen 1 en 2 gaan die dag met schoolreis en nemen niet deel aan de workshop. Voor hen is er op dinsdag 14 mei in het speellokaal een aparte opening onder leiding van kinderen uit groep 8. De laatste dag van de week (vrijdag 18 mei) sluit iedere klas zelf het project af.

Met behulp van ouders uit de Oudervereniging zal de school in Mexicaanse sfeer worden gebracht. Het is natuurlijk helemaal fantastisch als ook andere ouders spulletjes die aan Mexico doen denken ter beschikking stellen. Graag inleveren bij de leerkracht van uw kind.



Het is de bedoeling dat onze leerlingen geld inzamelen of bij elkaar sprokkelen met het doen van allerhande klusjes. De ouders onder ons herinneren zich ongetwijfeld het "Heitje voor een karweitje". Dit kan zijn het verzamelen van statiegeldflessen tot diverse (huiselijke) klusjes binnen de familie. Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat onze leerlingen de deuren langs gaan. Wel, dat er klusjes worden gedaan voor familieleden en bekenden. In de week voorafgaand aan dit project ontvangen de leerlingen hiervoor een formulier, waarop het bedrag dat wordt verdiend kan worden genoteerd. Het geld dat wordt verdiend met "Heitje voor een karweitje" leveren de kinderen tegelijk met het ingevulde formulier bij de eigen leerkracht in.

Op vrijdag 18 mei wordt na 15.30 uur de totale opbrengst bekend gemaakt via de website van school: www.obs-terborch.nl.

Agenda:

26 april	Koningsspelen voor de groepen 1 t/m 5 op OBS Ter Borch
27 april t/m 6 mei	Meivakantie
10-11 mei	Hemelvaartsdag + margedag
14 mei	Schoolreis groepen 1 en 2
21 t/m 31 mei	Project Mediawijsheid in de groepen 7

Het volgende ouderbulletin verschijnt op **vrijdag 18 mei 2018**