

## Nieuwsbrief schooljaar 2020-2021

16-04-2021 Nummer 12



Ondanks regen, hagel en ook kou kondigt de lente zich in haar volle pracht aan! En ook al zijn er nog allerlei beperkingen waar we ons aan hebben te houden, genieten kunnen we zonder voorwaarden! We wensen u alvast een fijn weekend en veel leesplezier.

### Nieuws van de directie



De afgelopen weken hebben we zo nu en dan met een coronabesmetting bij een ouder of gezinslid van kinderen te maken gehad. We vinden het erg fijn dat de betreffende ouders ons transparant hebben meegenomen in de situatie, zodat we hier vervolgens zo adequaat mogelijk mee om konden gaan. Zo was er een moment waarbij we een groep uit voorzorg een ochtend thuis hebben gehouden. Nadat dat de leerling in kwestie negatief bleek te zijn getest, kon de groep 's middags weer naar school. We wensen eenieder natuurlijk een goed herstel.

De inloop op school verloopt momenteel redelijk goed, maar we constateren bij het uitgaan van de school nog wel enige drukte. Daarom willen we u met klem vragen om 1,5 m afstand te bewaren bij het wachten op uw kind wanneer hij/zij uit school komt en/of een mondkapje te dragen. Dit is niet verplicht, maar voorkomen is beter dan genezen.



Op dit moment verblijft onze directeur Tjibbe Jan Werksma in thuisquarantaine met zijn gezin. In het weekend bleek Tjibbe Jan positief getest, nadat zijn oudste dochter op haar beurt besmet bleek te zijn geraakt door een docent. Als Tjibbe Jan 24 uur klachtenvrij is zal hij weer naar school komen, tot die tijd werkt hij vanuit huis.

Mocht uw kind klachten ervaren die kunnen passen bij het coronavirus, gebruik dan de beslisboom. Op deze manier kan het onderwijs op obs Ter Borch zo veel mogelijk 'normaal' doorgang vinden. En daar is iedereen bij gebaat.

#Stay safe!

### Nationaal Programma Onderwijs



Waarschijnlijk heeft u al gehoord van het zogenaamde Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Er wordt door het ministerie geld beschikbaar gesteld waarmee scholen opgelopen achterstanden ten gevolge van corona kunnen 'inhalen' (in brede zin, niet alleen op cognitief gebied). Deze maand ontvingen alle scholen in Nederland van het ministerie een brief met nadere informatie. Via een scan wordt op schoolniveau in kaart gebracht welke problemen en behoeftes er zijn bij onze leerlingen en op schoolniveau in relatie tot de (mogelijke) achterstanden.

De scan is niet een vastgesteld instrument, elke school mag zelf bepalen hoe deze scan eruit komt te zien.

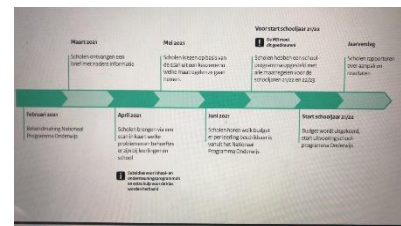
Op OBS Ter Borch zullen we in ieder geval gebruikmaken van de trendanalyse die we standaard opstellen n.a.v. de Cito-toetsen, maar we maken ook gebruik van tevredenheidspeilingen onder onze leerlingen, teamleden en ouders (bv. Kanvas en VenstersPO). In de trendanalyse zullen we de gegevens van onze leerlingen vergelijken



tussen januari 2020 en maart 2021. De gegevens van januari 2020 zijn namelijk de laatste 'zuivere gegevens', immers er was toen nog geen beïnvloeding van corona.

In mei kiezen we op basis van de scan uit een keuzemenu (wordt door het ministerie pas later bekend gemaakt) welke maatregelen we gaan nemen. Een maand later horen we welk budget er per leerling beschikbaar is.

Vooralsnog gaat het om €700 per leerling. Voor het begin van het nieuwe schooljaar moeten we als school een schoolprogramma opgesteld hebben voor de schooljaren 2021/22 en 2022/23 waarin we hebben opgenomen op welke wijze we onze plannen willen realiseren. De medezeggenschapsraad (MR) van de school wordt hierbij betrokken en moet hiermee instemmen.



Vanwege het feit dat de gelden niet structureel beschikbaar worden gesteld, zullen we als school willen investeren in duurzame verbeteringen die in het verlengde liggen van ons schoolplan. Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgen we als de school vervolgens het budget.

### Oudertevredenheidsonderzoek



Vandaag heeft u een link ontvangen om mee te doen aan een oudertevredenheidsonderzoek van Vensters PO. Graag komen we te weten in hoeverre u tevreden bent over het schoolklimaat, onderwijsleerproces, informatie en communicatie. Tot slot kunt u de school een rapportcijfer geven. Invullen kost nog gen 5 minuten van uw tijd, maar levert ons waardevolle informatie op. De uitkomsten van het oudertevredenheidsonderzoek worden intern besproken en waar dat nodig is meegenomen als actiepunten in het nieuwe schooljaarplan.

De uitkomsten worden vervolgens gepubliceerd worden op de site [‘Scholen op de kaart’](#).

### OBS Ter Borch met Tekenfund in actie voor het goede doel

Vandaag hebben alle kinderen een belangrijke informatieflyer meegekregen van Tekenfund.

Vanaf volgende week beginnen wij nl. met een actie voor maar liefst drie goede doelen:

De dierenambulance, Quiet Groningen en ons eigen schoolplein.

**De dierenambulance** vanwege het aansprekende karakter voor de kinderen en **Quiet Groningen** om iets te kunnen doen aan armoedebestrijding vlakbij huis, in Groningen.

Neemt u alvast eens een kijkje op deze website: <https://quiet.nl/groningen/> In de volgende nieuwsbrief geven we u meer informatie over Quiet Groningen.



Het is weer de hoogste tijd om de pot met geld voor onze schoolpleinen te spekken. Door een vorige actie van twee jaren geleden d.m.v. Jantje Beton hebben we hier al ruim € 5500,- voor binnengehaald. Maar dit is nog lang niet genoeg als we écht iets willen veranderen aan onze twee schoolpleinen. Deze keer zetten we via **Tekenfund** een actie op touw. <https://www.tekenfund.nl/> .U krijgt hier dus vandaag een informatiefoldertje over.

Onze eigen ‘kindkunstenaars’ gaan zorgen voor prachtige, unieke wenskaarten en leuke producten met hun eigen tekeningopdruk erop, welke ze via hun eigen online winkeltje kunnen verkopen. Van ieder verkocht artikel gaat een groot deel naar onze goede doelen. Helpt u ook mee?

Volgende week gaan de kinderen tekenen, schilderen of krijten om een zo mooi mogelijk kunstwerk te maken.

Van hun eigen tekening ontvangen ze in ieder geval een eigen wenskaart met tekeningopdruk gratis, maar het gaat er natuurlijk ook om dat ze zo veel mogelijk wenskaartensets (4 stuks met enveloppe) en andere producten verkopen aan familie, vrienden, burens en kennissen. Andere producten met tekeningopdruk zijn bijvoorbeeld placemats, onderzetters en handige mokken. Stuk voor stuk unieke, maar vooral ook handige producten van hoge kwaliteit.



Medio mei ontvangen de leerlingen een persoonlijke verkoopfolder waarop de tekening is afgedrukt, zodat zij aan u tonen kunnen hoe mooi de tekening is geworden. In de verkoopfolder staat ook hoe eenvoudig het is de eigen webshop van het kind bezoeken en te promoten. In de eigen webshop van het kind ziet u alle verkrijgbare artikelen en kunnen geïnteresseerden heel gemakkelijk bestellen en direct online afrekenen. Dat scheelt ons uiteindelijk tijd en het is ook nog eens een stuk veiliger voor de kinderen zelf!



Tussen 17 mei en 1 juni hopen we met z'n allen zoveel mogelijk geld in te zamelen voor onze goede doelen door de verkoop van de producten. Na de verkoopperiode worden de bestellingen geproduceerd en na ongeveer 2 weken afgeleverd op school. Via de kinderen komen de bestellingen naar huis om vervolgens te worden uitgedeeld aan de kopers.

### Herdenking Lancastermonument

Op 13 april was het 76 jaar geleden dat Eelde werd bevrijd. Voor 2021 heeft het Herdenkingscomité een programma gemaakt, passend binnen de geldende coronamaatregelen.



Afgelopen dinsdag brachten de leerkrachten en de kinderen uit groepen 8 een bezoek aan de gedenksteen ter nagedachtenis aan de neergeschoten Lancasterbommenwerper en haar bemanning op de hoek Woltsingel/ Ubbinkseiland.



Bij het monument sprak de heer Hendrik Cazemier, die veel wist te vertellen over de bijzondere gebeurtenis in het luchtruim boven het huidige Eelderwolde ten tijde van de Tweede Wereldoorlog. Hij onderhoudt al jaren zeer goede contacten met familie van de vliegers van de Lancaster en het squadron waar de vliegers voor dienden. Hij vertelde het verhaal over een van de vliegeniers die met dit vliegtuig vloog. Voor ieder van hen werd een eik bij het monument geplant.

Het is goed dat onze kinderen op deze manier bij een stukje geschiedenis van hun eigen woonplaats werden betrokken. De afgelopen maand is er in de groepen veel aandacht besteed aan de Eerste én Tweede Wereldoorlog.



Een leerzame ontmoeting!

### Koningsspelen op OBS Ter Borch

De vakleerkrachten gym hebben het voortouw genomen om activiteiten te organiseren voor alle kinderen i.v.m. Koningsspelen. Op donderdag 22 april doen de kleuters mee aan een spelletjescircuit, de kinderen uit de groepen 3-8 worden op vrijdag 23 april uitgenodigd om zowel binnen als buiten aan allerlei spannende activiteiten deel te nemen. U krijgt hierover nog informatie!

## Wist u dat?

We al bijna twee maanden met OBS Ter Borch op Instagram zitten? U hier allerlei leuke activiteiten en sfeerimpressies de revue ziet passeren? We steeds meer volgers krijgen? U ons vindt via: [obs\\_ter\\_borch\\_Eelderwolde?](#)

## Interview

Kinderen van de bovenbouw interviewen leerkrachten. De opdracht is om vijf originele vragen te bedenken.

<p><b>Interview met juf Lies van groep 8C</b></p> <p><b>Vraag 1</b>  <b>Wat als je geen juf was, welke baan zou je dan nemen?</b>  <i>Ik zou een bruin café runnen, gezellig met muziek, dansen, lekker eten en drinken. Eventueel karaoke.... Afhankelijk van de gasten en hun muzikaal talent 😊.</i>  <i>Of ik was docent wiskunde/geschiedenis op het Voortgezet Onderwijs en teamleider.</i>  <i>Of in de reisbranche de mooiste hotels uitzoeken, over de hele wereld, voor fantastische vakanties.</i></p> <p><b>Vraag 2</b>  <b>Als je een dier was, welk dier zou je zijn?</b>  <i>Ik zou een zwaan zijn, de hele dag een beetje in het water dobberen. En vliegen, heerlijk de wereld van bovenaf bekijken. En dan het geluid van een zwaan wanneer hij gaat landen, dat vind ik prachtig.</i></p> <p><b>Vraag 3</b>  <b>Als je naar een ander land ging verhuizen, welk land zou dat zijn?</b>  <i>Ik zou naar Spanje verhuizen. Heerlijk warm, mooie stranden, vriendelijke mensen, alles heerlijk tranquila en lekker eten en drinken</i></p> <p><b>Vraag 4</b>  <b>Als je in een sprookje speelde, in welk sprookje zou dat zijn?</b>  <i>Repelsteeltje, dat vind ik het mooiste sprookje dat bestaat. Dan zou ik de molenaarsdochter zijn, ik kon goudspinnen en ik zou er ook alles aan doen om mijn kind te beschermen/houden.</i></p> <p><b>Vraag 5</b>  <b>Als je een beroemd persoon kon zijn, wie was je dan?</b>  <i>Een beroemde DJ, bijvoorbeeld Tiësto. Lekker de hele wereld overvliegen en overal muziek draaien. Mensen laten genieten op een festival, dans event enz.</i></p> <p><b>Door Anna Plantinga en Luna Tillema, groep 8C</b></p>	<p><b>Interview met juf Mellanie van groep 5A</b></p> <p><b>Vraag 1.</b>  <b>Als je een hond zou zijn en je mocht een baasje kiezen uit de juffen en meesters van de school wie zou je kiezen?</b>  <i>Juf Alice, omdat ze veel van honden houdt en omdat het mij heel gezellig lijkt bij haar thuis 😊</i></p> <p><b>2. Als je in een sprookje zou spelen in welke wou je dan spelen en waarom?</b>  <i>Frozen, omdat iedereen het nummer hard kan meezingen.</i></p> <p><b>3. Als je seksuele voorlichting zou geven over wat zou je het als eerst doen?</b>  <i>Over verliefdheid.</i></p> <p><b>4. Hoe was jij vroeger als leerling in de klas?</b>  <i>Ik was heel ondeugend en kon niet zo goed luisteren. Als ik nu ook juffen en meesters tegenkom van mijn oude school zijn ze allemaal verbaast dat ik juf ben geworden.</i></p> <p><b>5. Wat zou je doen als je in de 2<sup>e</sup> wereldoorlog leefde?</b>  <i>Het liefst mensen helpen, maar ik weet niet of ik dat durfde.</i></p> <p><b>Door Mike Boonstra en Elsbeth van der Weide, Groep 8C</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## De agenda:

12 t/m 22 april	Oudergesprekken
20-21 april	CITO Eindtoets groep 8
22 april	Koningsspelen voor de groepen 3 t/m 8
23 april	Koningsspelen voor de groepen 1 en 2
23 april	Rapport mee naar huis
27 april	Koningsdag
03 t/m 14 mei	Meivakantie

Het volgende ouderbulletin verschijnt op **vrijdag 30 april**